

15º ROTEIRO - SRM

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO

ALUNO (A): _____ GRUPO 1

TURMA: S.R.M. MANHÃ () - PROFESSORA ANA PAULA S. R GAIA
S.R.M. TARDE () - PROFESSORA CÉLIA REGINA VERRI

o QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

LINGUAGEM:

- ◆ LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS.
- ◆ ESCRITA DE PALAVRAS SEGUINDO AS CORRESPONDÊNCIAS GRAFEMA FONEMA.

LINGUAGEM MATEMÁTICA:

- ◆ NÚMEROS NATURAIS, ANTECESSOR E SUCESSOR.
- ◆ OPERAÇÕES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- ◆ LER E COMPREENDER, DE FORMA AUTÔNOMA, TEXTOS LITERÁRIOS DE DIFERENTES GÊNEROS E EXTENSÕES, INCLUSIVE AQUELES SEM ILUSTRAÇÕES, ESTABELECIDO PREFERÊNCIAS POR GÊNEROS, TEMAS, AUTORES.
- ◆ IDENTIFICAR O NÚMERO DE SÍLABAS DE PALAVRAS.
- ◆ LER E ESCREVER PALAVRAS COM CORRESPONDÊNCIAS REGULARES CONTEXTUAIS ENTRE GRAFEMAS E FONEMAS.
- ◆ CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E UTILIZÁ-LOS NO CÁLCULO MENTAL OU ESCRITO.
- ◆ DESENVOLVER HABILIDADE DE COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.
- ◆ COORDENAÇÃO VISOMOTORA.
- ◆

COMO VAMOS REGISTRAR o QUE APRENDEMOS?

- ◆ REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E ENUNCIADOS.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.

O BODE DEODATO



O BODE DEODATO TRABALHA NO SUPERMERCADO, PERTO DE SUA CASA, COMO CARREGADOR DE COMPRAS.

ELE TRABALHA TODOS OS DIAS, MAS, AOS SÁBADOS, É BEM MAIS PESADO.

ELE SOBE E DESCE MORRO O DIA INTEIRO, COM O CARRINHO LOTADO DE COMPRAS. ALÉM DE LEVAR LATARIAS E PACOTES, ELE TAMBÉM LEVA LEGUMES, TOMATES, BATATAS, PIMENTÃO E ABACATES.

NO FINAL DO DIA, ELE ESTÁ ABATIDO, CANSADO E COM CARA DE ESTRESSADO.

ENTÃO ELE DEITA EM SUA REDE ESTAMPADA E CONTA MOEDAS ATÉ DE MADRUGADA.



GRAÇA BATITUCCI

1 – A PRIMEIRA LETRA DO NOME DO PERSONAGEM É:

CONSOANTE



VOGAL



2 – ONDE O BODE DEODATO TRABALHA E O QUE ELE FAZ?

3 – COMPLETE:

NO FINAL DO DIA, ELE ESTÁ _____, CANSADO E COM CARA DE

_____.

4 – ESCREVA 5 COISAS QUE O BODE DEODATO LEVA EM SEU CARRINHO.

MATEMÁTICA

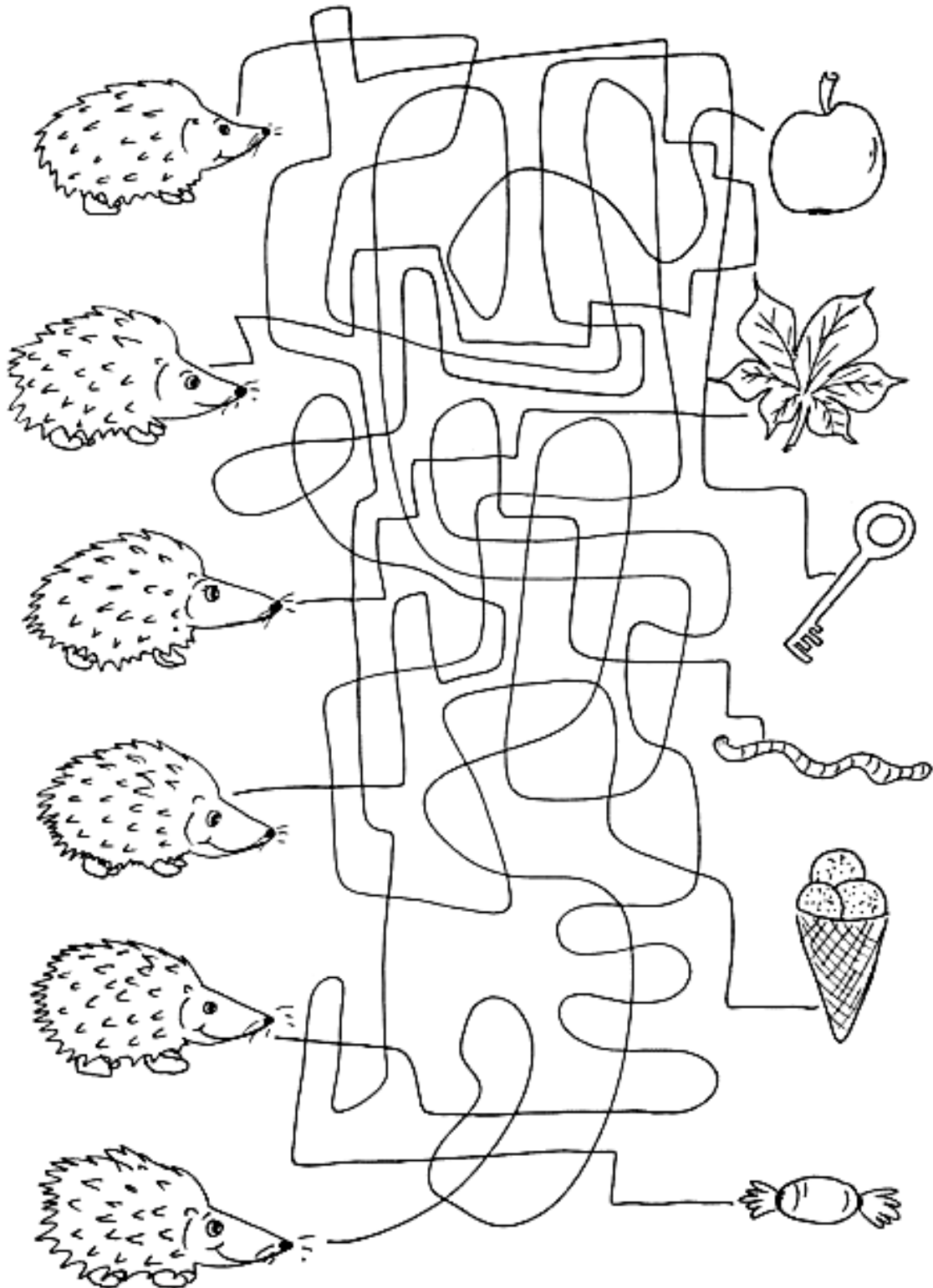
COORDENAÇÃO VISOMOTORA

VAMOS LER A FAMÍLIA DO: "T"

TA	TE	TI
TO	TU	



1- AJUDE OS OURIÇOS A CHEGAR AOS OBJETOS, PARA ISSO UTILIZE UMA COR DE LÁPIS PARA CADA OURIÇO. FAÇA COM ATENÇÃO.



LÍNGUA PORTUGUESA

1 – FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS DOS QUADROS.

DICA: AS PALAVRAS DEVEM TER AS LETRAS T E D.



TA	TO	BI
CA	PE	MA
RE	DE	TE

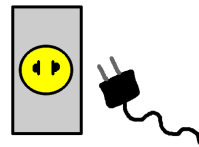
DO	SA	RO
TO	GA	MI
NO	DA	PA

DE  NA PALAVRA

2 - LEIA E MARQUE A PALAVRA ESCRITA CORRETAMENTE.



- () DADO
- () TADO



- () DOMADA
- () TOMADA



- () TIJOLO
- () DIJOLO



- () TEDO
- () DEDO



- () DÁBUA
- () TÁBUA



- () DINHEIRO
- () TINHEIRO



- () DELHA
- () TELHA



- () DOCINHO
- () TOCINHO

MATEMÁTICA



1- OBSERVE OS NÚMEROS E ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR.

	125	

	157	

	110	

	98	

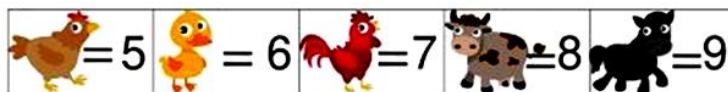
	111	

	169	

	99	

	102	

2- TROQUE OS DESENHOS PELOS NÚMEROS E DÊ O TOTAL DAS ADIÇÕES.



$$\text{Hen} + \text{Rooster} = \square$$

$$\text{Duck} + \text{Black Cow} = \square$$

$$\text{Cow} + \text{Duck} = \square$$

$$\text{Rooster} + \text{Duck} = \square$$

$$\text{Black Cow} + \text{Brown Cow} = \square$$

$$\text{Hen} + \text{Brown Cow} = \square$$

$$\text{Rooster} + \text{Black Cow} = \square$$

$$\text{Duck} + \text{Hen} = \square$$

$$\text{Hen} + \text{Duck} = \square$$

$$\text{Black Cow} + \text{Rooster} = \square$$

3- OBSERVE OS ANIMAIS E FAÇA O QUE SE PEDE.



- FAÇA UM X NO ANIMAL QUE TEM A **MAIOR** ORELHA.
- CIRCULE O ANIMAL QUE ESTÁ MAIS **PERTO** DO CACHORRO.
- ESCREVA O NÚMERO DE ANIMAIS DA CENA AO LADO: _____